

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноключевская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета

от «*51*» *08* 2023

Протокол № *1*

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № *65*

от «*01*» *08* 2023 года

Директор школы:



План внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год

Село Черный Ключ 2023 год

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО, ФОП ООО,.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Черноключевская ООШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего, среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

III. Особенности организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Черноключевская ООШ» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль

выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной обра-

зовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Черноключевская ООШ» включает в себя :

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, мета-предметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет не более 40 минут, 5-9-х классах - не более 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу в соответствии с расписанием. Режим занятий внеурочной деятельности (Приложение).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в экскурсиях, в походах, поездках и т. д.).

МБОУ «Черноключевская ООШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- художественно-эстетическое,
- экологическое,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности,
- трудовое,
- общеинтеллектуальное

IV. Формы организации внеурочной деятельности

Гражданско-патриотическое направление способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, **воспитанию** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
|------------------|------------------------------|--|
| Школа | Первая половина учебного дня | - классные часы в рамках программ классных руководителей |
| | Вторая половина учебного дня | -мероприятия, посвященные Дню народного единства -месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»; -историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции; -месячник гражданско-патриотического воспитания; -уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана, вечер - встречи с родителями солдат «Служат в Армии земляки» -военно-спортивная игра «Зарница» ; |

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей, включает широкий спектр видов деятельности и является приоритетным в воспитательной системе школы

| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
|------------------|------------------------------|--|
| Школа | Первая половина учебного дня | -классные часы в рамках программ классных руководителей - проведение Парламентских уроков |

| | |
|------------------------------|---|
| Вторая половина учебного дня | -акция «Ветеран» (поздравление ветеранов труда); -историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др. |
|------------------------------|---|

Художественно-эстетическое направление строится на формировании сознательного понимания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности обучающихся, интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению, в развитии эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся

| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
|------------------|------------------------------|--|
| Школа | Первая половина учебного дня | -выполнение творческих заданий по разным предметам; ведение дневника Культуры первоклассника, постановка игр – миниатюр, сюжетов, диалогов в рамках предметных недель школы, прослушивание музыкальных произведений |
| | Вторая половина учебного дня | -коллективно-творческие дела школы эстетической направленности; - организация экскурсий по историческим местам села, района, республики; - участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; - совместные мероприятия с библиотекой , СДК - участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям. |

Экологическое направление направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей

| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
|------------------|------------------------------|--|
| Школа | Вторая половина учебного дня | -тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; экологическая акция «Живи, родник!»; -организация экскурсий по историческим местам поселения; -участие в деятельности музея; -экологические субботники; -организация и проведение походов выходного дня; -участие в экологических конкурсах; -дни экологической безопасности; -День птиц; -участие в районных, республиканских конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии и краеведению; -конкурс «Каждой пичужке - кормушка»; |

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия реализуется через взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, способствуя развитию физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формированию культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

| | | |
|-------|------------------------------|---|
| Школа | Первая половина учебного дня | Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, динамические паузы между уроками |
| | Вторая половина учебного дня | -День Здоровья; -система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; -всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; - игры, спортивные мероприятия «Мы выбираем здоровье»; - реализация проектов ; -классные часы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; - участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; - акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; |

Трудовое воспитание строится на принципах уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентировано на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

| | | |
|------------------|------------------------------|---|
| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
| Школа | Вторая половина учебного дня | -участие в реализации проекта по благоустройству территории; -вовлечение учащихся в детские объединения; -операции «Снег», «Тимуровский десант» -акции: «Ветеран», «Забота» -проведение совместных мероприятий с ветеранскими организациями. - реализация ежегодного школьного проекта «Урожай года»; - реализация совместных проектов с родителями «Школьный двор», конкурс «Кормушка» |

Общеинтеллектуальное воспитание направлено на формирование стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

| | | |
|------------------|------------------------------|--|
| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
| Школа | Первая половина учебного дня | Индивидуальные занятия, рейды по проверке домашнего задания, предметные недели, декады, месячники. |
| Школа | Вторая половина учебного дня | Олимпиады, квесты, интеллектуальные игры, конкурсы (Русский медвежонок, кенгуру и др., работа на платформах ЦОК (Учи.ру, ЯКласс, Новый диск, МЭО и др.) |

Внеурочная деятельность организуется через следующие программы и курсы

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| "Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Читаем, считаем, наблюдаем" | 2 | 2 | 2 | 2 |
| "Шаг в профессию" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Школа развития речи" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Сэяр" | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| "Ладья" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 7 | 7 | 7 |

Недельный план внеурочной деятельности

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Шаг в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Бадминтон» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Ладья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Сэяр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

